

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Возрастно-психологический подход в консультировании

### Наименование ОПОП ВО

37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Возрастно-психологический подход в консультировании» является формирование у магистрантов системы теоретических и практических основ возрастно-психологического консультирования.

Задачи изучения курса:

- формирование знаний о целях, задачах, принципах, этапах, методах возрастно-психологического консультирования;
- формирование представления о психологических особенностях различных возрастов, о психическом развитии детей, подростков, юношей и проблемах их развития;
- овладение студентами системным представлением сопровождения психического развития, психологической помощи в трудных, кризисных ситуациях клиенту в возрастном интервале от дошкольного до юношеского возраста;
- формирование представления о психологическом обследовании ребенка в процессе возрастно-психологического консультирования;
- овладение основами построения консультативного диалога психолога с клиентом: подростком, старшеклассником, студентом, родителями дошкольников и младших школьников, педагогом;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической детской психологии и психологии развития.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

37.04.01 «Психология» (М-ПС)	ПКВ-1 : Способен к самоопределению в стратегии психологического консультирования личности и семьи	ПКВ-1.1к : Анализирует, выделяет и различает психологические проблемы личности и семьи	РД10	Знание	базовых механизмов развития и функционирования психических процессов, состояний и индивидуальных различий между людьми с учетом их психологических, физиологических и половозрастных особенностей	
			РД11	Умение	анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; научные представления об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерности их развития на различных возрастных этапах	
			РД12	Навыки	владения теоретическими и практическими методами анализа психологических особенностей личности с учетом антропометрических, анатомических, физиологических, психологических параметров жизнедеятельности человека в различные возрастные периоды	
			ПКВ-1.2к : Обосновывает стратегию психологического консультирования личности и семьи, теоретически обосновывает применение подходов	РД1	Знание	современных научных представлений о способах и методах выявления потребностей в основных видах психологических услуг, об условиях организации работы психологической службы в возрастно-психологическом консультировании
				РД2	Умение	выявлять потребности клиентов в основных видах психологических услуг; в соответствии с выявленными потребностями проектировать модели организации работы психологической службы и организовывать работу в области возрастно-психологического консультирования
				РД13	Знание	основных принципов консультирования, его специфику по сравнению с другими направлениями практической деятельности психолога, особенностей каждого из этапов работы с клиентом с учетом его этнических, профессиональных и половозрастных особенностей

	РД14	Умение	использовать методы, методики психодиагностики, экспертизы и коррекции психических свойств, состояний и процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития, принадлежности к различным профессиональным и социальным группам
	РД15	Навыки	подбора психодиагностических методик в соответствии с проблемой клиента, проведения диагностических процедур и анализа полученных результатов, умение представлять полученные данные в психологическом заключении, коррекции психологических свойств, состояний, психических процессов клиента в норме и патологии с учетом половозрастных и этнических особенностей на различных возрастных этапах развития
ПКВ-1.3к : Разрабатывает программу, этапы и техники психологического консультирования личности и семьи	РД3	Навыки	выявления запросов и потребностей в основных видах психологических услуг, проектирования и организации психологического консультирования с учетом возрастных особенностей клиентов
	РД4	Знание	современных принципов и способов решения управленческих задач в процессе организации возрастно-психологического консультирования с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
	РД5	Умение	решать организационно-управленческие задачи в создании условий для полноценного возрастно-психологического консультирования с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

			РД6	Навыки	владения современными принципами и способами решения организационно-управленческих задач в условиях производственных структурах с учетом правовых основ профессиональной деятельности с целью проведения возрастнопсихологического консультирования
		ПКВ-1.4к : Обосновывает и определяет параметры результативности консультирования личности и семьи, критически осмысляет трудности и ошибки консультативной программы	РД7	Знание	методических приёмов проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с использованием современных активных форм и методов обучения, инновационных технологий для подготовки психологов к проведению возрастнопсихологического консультирования
			РД8	Умение	проектировать, реализовывать, оценивать учебно-воспитательный процесс, при подготовке психологических кадров с использованием современных образовательных форм, методов и технологий для подготовки психологов к консультативной деятельности
			РД9	Навыки	владения методическими приёмами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров с использованием современных образовательных технологий для овладения навыками психологического консультирования клиентов разных возрастов

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические аспекты возрастнопсихологического консультирования
- 2) Особенности психического развития в дошкольном и младшем школьном возрасте
- 3) Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте
- 4) Психологическое консультирование родителей по поводу проблем детей
- 5) Психологическое обследование ребенка в практике возрастнопсихологического консультирования
- 6) Прикладные аспекты и техники возрастнопсихологического консультирования

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.04.01 Психология	ОЗФО	М01.ДВ.Б	3	5	55	16	8	0	1	30	125	Э

**Составители(ль)**

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*